



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024

Naturbørnehaven Solstrålen

Privat institution

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Opfølgende tilsyn den 31/1 2023 + den 5/10 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse

Uanmeldt tilsyn den 21/9 2022: Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Cita Ammitzbøll

Deltagere i tilsynsmødet: Forældrebestyrelsesrepræsentant, personalerepræsentant, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 22. februar 2024.
- Observationer i børnehaven udført den 6. maj 2024 kl. 09-12.
- Tilsynsmøde den 3. juni 2024.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 14 + uge 15 2024 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune føres ud fra tilsynsmaterialet KVALid¹, der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Kvalitetskriterierne tager afsæt i Det pædagogiske grundlag i Den styrkede pædagogiske læreplan jf. lovgivning².

- Det pædagogiske læringsmiljø
- Børnesyn
- Dannelse og børneperspektiv
- Børnefællesskaber

¹ [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

² [Den styrkede pædagogiske læreplan – rammer og indhold - Forskning og viden - DAGTILBUD | Emu.dk](#)

- Leg og læring

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Udviklingspunkter på baggrund af kvalitetsvurdering

Kvalitetsvurderingerne er fremkommet på baggrund af observationer af den pædagogiske praksis, faglige dialoger på tilsynsmødet og/eller leders selvevaluering, og giver anledning til nedenstående anbefalinger til pædagogisk udvikling.

Udviklingspunkterne inddeles i følgende kvalitetsniveauer:

Fokuspunkter: Der er ofte eller gennemgående en god pædagogisk kvalitet og fokuspunkter anbefales med henblik på vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den fremragende kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet. Der kan være behov for hjælp og inspiration til at arbejde videre med fokus på udvidelse og berigelse, samt inddragelse af børneperspektivet.

Opfølgningspunkter: Der er ofte eller gennemgående minimal kvalitet på konkrete punkter. Der er behov for ændringer og forbedringer i læringsmiljøet. Tilsynet følger op på punkterne og anbefaler, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan, som følges op af tilsynet.

Henstillinger: Læringsmiljøet er utilstrækkeligt og mangelfuldt på konkrete punkter. Der er behov for grundlæggende ændringer og forbedringer i læringsmiljøet. Tilsynet følger op med skærpet opfølgning eller skærpet tilsyn.

Ved skærpet opfølgning anbefales, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan.

Ved skærpet tilsyn udarbejdes en handleplan.

Det pædagogiske læringsmiljø

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Arbejde videre med de gode tiltag i de pædagogiske læringsmiljøer.

Opfølgningspunkter:

- Måltidspædagogik generelt.
- Inddragelse af børnene i de daglige rutiner: Læringspotentiale og selvstændiggørelse

Henstillinger:

- Børneperspektivet i selvstændiggørelsen under måltidet.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Børnesyn

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsætter:

Fokuspunkter:

- Vedligeholde og fortsat udvikling af børnesynet.
- Styrke afsættet i alle børns perspektiver og nærmeste udviklingszone.

Opfølgningspunkter:

- Børnesynet i konkrete pædagogiske aktiviteter fx samling og brug af stolen

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Dannelse og børneperspektiv, samt børnefællesskaber

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsætter:

Fokuspunkter:

- Fortsætte de pædagogiske tiltag som giver en god kvalitet.

Opfølgningspunkter:

- At alle børn er involveret og medbestemmende i processen omkring planlægning og evaluering af aktiviteter, leg og rutinesituationer.
- Tydeliggøre, at børnenes perspektiver inddrages og at processen er systematisk og velorganiseret.
- Balancen mellem børneinitieret legeaktivitet og vokseninitieret pædagogiske aktiviteter.

Henstillinger:

- Ingen.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Leg og læring

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsætter:

Fokuspunkter:

- Den legende tilgang.

Opfølgningspunkter:

- NZU: Differentiering, samt det legende element.
- Voksenstyring i aktiviteter.
- At give børnene forklaringer, når de rettesættes og vejlede dem til, hvad de i stedet kan gøre, inddragelse af børnenes perspektiver og, så vidt det er muligt, inddrag børnene i at finde løsningsmuligheder.
- Skru op for at aflæse og spejle den følelsesmæssige tilstand.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

- Ingen opfølgningspunkter

Følgende opfølgningspunkter:

- **Pkt. 2.5: Hygiejne:** Det anbefales, at børnehuset følger Sundhedsstyrelsens vejledning og anbefalinger omkring smitsomme sygdomme.

Proceskvalitet

- Ingen opfølgningspunkter

Følgende opfølgningspunkter

- **Pkt. 3.3: Faglig ledelse:** Undersøge det intentionelle overfor det realiserede: Hvad kan give anledning til justeringer og nye handlinger i den faglige ledelse.

Resultatkvalitet

- Ingen opfølgningspunkter

Følgende opfølgningspunkter

- **Punkt 4.2: TOPI og trivsel:** Under tilsynsdialogen blev der rejst et opmærksomhedspunkt om at organisere en pædagogisk praksis, der tager udgangspunkt i den nuværende børnegruppes behov i henhold til dagtilbudsloven; herunder børn i udsatte positioner.

³ Se bilag 1