



## Tilsynsrapport

**Institution: Naturbørnehaven Solstrålen**

**Dato for tilsyn: 6/6 2016**

**Tilstede ved tilsynsdialogen:** Leder Hanne Kjeldsen, pædagogmedhjælper og AMR Anders Vester Nielsen, bestyrelsesmedlem Maja Frier og pædagogisk udviklingskonsulent Mie Storgaard.

### Faktabox:

Børn	Aktuelle antal
Antal indskrevne 0-3 årige	0
Antal indskrevne 3- 6 årige	26
Personale	Aktuelle antal ansatte/timer
Personale med pædagoguddannelse	1
Personale med kortere udd. ( PGU/PAU)	1
Personale uden pæd. udd.	2

Rapporten er udarbejdet på baggrund af dialog med ovennævnte deltagere.

<b>Præsentation</b>
Personalet er optaget af at være rummelige, at der er plads til alle, og at der er fokus på det enkelte barn. Der er fokus på, at der er "mange hænder" og tid og ro til nærvær, og at personalet kan komme rundt til alle hver dag. Solstrålen er en lille børnehave som prioriterer, at komme omkring alle børn. Derudover er der fokus på naturen.
<b>Fysiske rammer</b>
Der er meget plads både ude og inde. Der er gode legemuligheder og gode muligheder for at lege uforstyrret. Der er en god legeplads med mange legemuligheder. Der er pt 26 børn og plads til 50.
<b>Psykiske rammer</b>
Der er en ny APV på vej. En medarbejder har været på sikkerhedskursus. I forhold til ulykker er der opmærksomhed på at tingene er i orden. I hverdagen er "tjek skemaer" hvor der bliver taget en runde f.eks. på legepladsen. Der er hæve sænke pusleborde, og der er fokus på sikkerheden i hverdagen. Legetøjet er godkendt. Det forældrene kommer med bliver sorteret. Rygning foregår i et skur udenfor, Personalet kører med børnene efter aftale med forældrene, og personalet kender og overholder sikkerhedsreglerne. Der er fokus på hygiejne. Der er berøringsfri vandhaner, sæbedispenser, papir og børnene synger "vaske hænder sange". Køleskabet bliver tjekket hver dag.
<b>Pædagogiske rammer</b>
Der er en dagsrytme med morgenmad, formiddagsmad, samling, gruppetid og sovebørn. Der er månedlige emner, hvor børnene deles i to grupper. Skolebørnene har gruppetid efter jul. Børnene er aldersopdelt, og aktiviteterne er tilpasset. Personale og børn opholder sig meget ude.
<b>Pædagogisk praksis i forhold til den pædagogiske læreplan</b>
Læreplanstemaerne kommer i spil i forhold til på de emner der er. Der udarbejdes SMTTE - modeller. P.t. et "brand tema" hvor der er opstillet mål, tegn, tiltag og evaluering efterfølgende. Har også haft et indianer tema, hvor der har været fokus på natur, kultur m.m. Der er en ny læreplan på trapperne, og som blev præsenteret på tilsynsbesøget. En beskrivelse af det psykiske, æstetiske og fysiske miljø bliver tilføjet læreplanen.
<b>Mål, planlægning, dokumentation og evaluering</b>
Der udarbejdes smtte - modeller. Dokumentationen sker i form af billeder (facebook, opslagstavlen) På P- møderne evalueres emnerne. Der arbejdes med at systematisere den pædagogiske dokumentation og analyse i forhold til læreplanens mål og tegn.



<b>Sprog vurderinger</b>
Fremadrettet skal alle 3 årige sprogvurderes. I dag sprogvurderes de børn, som skønnes nødvendigt. P.t. er der 3 der har brug for en fokuseret indsats. Der er lavet en sprogkasse, og der arbejdes med Hit med sproget. Personalet gør meget ud af udtalen i hverdagen, børnene bliver ikke rettet, men de voksne gentager den korrekte udtale. Personalet lader børnene fortælle historier. Der bruges sang, rim og remser. Har ikke sproggruppe p.t. Personalet får råd og vejledning fra talehøre konsulenten.
<b>Børn med særlige behov</b>
Der arbejdes med TOPI- materialet. Alle børnene kommer gennem trivselsskemaerne, og der arbejdes med de problemer der er. Har børn i gule og røde positioner, og der samarbejdes med forældre og evt. PPR. Der laves en handleplan. Der udfyldes også overleveringsskemaer.
<b>Anerkendelse og inklusion</b>
Personalet giver udtryk for, at de er gode til at rumme alle børnene. Børnene respekteres og der anviser evt. andre muligheder. Siger ikke nej, men giver andre muligheder, så børnene ikke føler nederlag. Har en indslusningsgruppe så det bliver overskueligt for børn og forældre.
<b>Overgange</b>
Daglejen kommer på besøg, når de har lyst. Der er opstartssamtale med både forældre og dagplejer Skolerne besøges, og følger de forskellige procedurer til de forskellige skoler (pt. 4 skoler). Det kan dog være svært at få tid til.
<b>Det tværfaglige samarbejde</b>
Der er meget tværfagligt samarbejde. Samarbejder med 5 private børnehaver (3 fra Viborg og 2 fra Vesthimmerlands kommune). Samarbejder med PPR (psykologer og talepædagoger) – og det fungerer fint og man får den hjælp der er brug for. Har også fået hjælp fra ergoterapeut og fysioterapeut. Har ikke p.t. behov for samarbejde med familieafdelingen.
<b>Kurser og efteruddannelse</b>
Økonomisk er der ikke mulighed for kurser og efteruddannelse lige nu. Der er sat penge af til Grønne spire.
<b>Forældresamarbejde</b>
Der er daglig kontakt med alle forældre. Der bliver sagt goddag og farvel. Der er en god kontakt, det bliver prioriteret, og forældrene får et billede af, hvordan deres barn har det. Der er forældresamtaler 1 gang pr. år, en 3 mdr. samtale, ved skolestart, og når der er behov. Der er 2 årlige forældremøder inkl. generalforsamlingen. <b>Arrangementer:</b> Sommerfest, julehygge, bedsteforældredag m.m. Der er en forældregruppe der står for noget af det. Børnehavens fødselsdag er for hele byen. "Hyggegruppen" (folk fra lokalsamfundet) hjælper til ved arrangementer. Der søges der børneattest på alle (Hyggegruppen).
<b>"Lys i øjnene"</b>
"Vi ser lys i øjnene hos børnene. Vi kan genkende os selv her".
<b>Øvrige forhold?</b>
Der kommer en pædagogisk assistent i huset, som skal vikariere for medhjælperene som skal på orlov. Leder, som er eneste uddannet pædagog, skal løfte mange pædagogiske opgaver (f.eks. sprogvurderinger, trivelsmålinger, tværfagligt samarbejde, læreplansarbejdet).
<b>Opsamling/ evaluering på dialogen</b>
Den nye læreplan færdiggøres og arbejdet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø skal jf. lovgivningen fremgå af læreplanen. Der opleves et engageret personale der brænder for arbejdet, det er dog sårbart med en pædagog, som samtidig har ledelsesopgaver. Der arbejdes fremadrettet mere systematisk med evaluering af den pædagogiske læreplan. Der er et godt forældresamarbejde, og forældrene er engagerede i børnehavens drift.