



Tilsynsrapport

Vedr: Naturbørnehaven Solstrålen, Kirkebyvej 56, 9620 Ålestrup

Tilsyn blev udført d. 17.04.13 af konsulent Susanne Dam Overgård

Tilstede var leder Hanne Kjeldsen, pædagogmedhjælper Thomas Johansen og næstformand i bestyrelsen Mads Büllow.

Punkt 1.

Præsentation

Institutionen blev opstartet for godt et år siden med få børn, og opleves ny i nogle funktioner. Der er i dag 30 børn, og der er grundlag for at dette antal holder, idet der er børn på ventelisten. Der gøres en aktiv indsats for at bevare og evt. forhøje børnetallet. Der er ansat fire medarbejdere, hvoraf to er pædagoger og to er pædagogmedhjælpere. Det er besluttet at prioritere en højere normering, og lederen indgår på fuld tid i det pædagogiske arbejde. Desuden har der gennem et års tid været ansat en medarbejder i jobtræning, ansættelsen afsluttes dog om et halvt år. Rengøringsopgaven udføres p.t af forældregruppen, men der søges efter en 20 timers medarbejder, som desuden skal deltage i det pædagogiske arbejde om morgenen. Institutionen blev startet af forældregruppen med stor opbakning blandt lokalbefolkningen, som fortsat støtter meget aktivt op om institutionen.

Fysiske rammer

Børnehaven har til huse i en dejlig træbygning, hvor der er rigtig mange m² fordelt over mange gode rum, hvor børnene med lethed kan finde en krog til alle aktiviteter. Lokalerne fremstår lyse og velindrettede, og der er gode køkkenfaciliteter. Børnehaven er netop klargjort til et forestående maleprojekt, hvor både huset udendørs og mange rum indendørs skal males. Børnehaven ligger i naturskønne omgivelser, som udnyttes fuldt ud i hverdagen. Der er en stor og velholdt legeplads, hvor en del af den omkringliggende skov er inddraget, så børnene har vide rammer at færdes på indenfor indhegningen. Der er desuden faciliteter ved skolen og idrætspladsen, som ofte benyttes. Børnehaven har et nært samarbejde med dagplejen i området, som har deres eget lokale til rådighed i institutionen, hvor de kommer én gang ugentligt. Udsugningen er netop repareret og rensset, og der er indgået aftale med firmaet om et årligt eftersyn.

Psykiske rammer

Der er udarbejdet en APV. Der er opmærksomhed på arbejdsmiljøet, men der er ikke en AMR. Forældrene er aktive i forhold til arbejdsmiljøet, og forældre med særlige kompetencer indenfor dette felt benyttes som hjælp. Der er fokus på håndhygiejnen, og det udendørs toilet benyttes også til håndvask i forbindelse med udendørs frokost. Det planlægges at lave et håndvaskekursus for børnene.

Pædagogiske rammer

Børnene er samlede til morgenmad, hvor det prioriteres, at der er rolige omgivelser. Der serveres formiddags- og eftermiddagsmad, som forældrene leverer til børnehaven i en aftalt turnus. Forældrene leverer frugt hver mandag, og de leverer desuden brød, som fyldes i fryseren. Til frokost har børnene

madpakker med.

De pædagogiske aktiviteter foregår om formiddagen i henhold til det, der er planlagt på personalemøde. Der afholdes faste personalemøder, hvor der udarbejdes en fælles plan for det pædagogiske arbejde.

Medarbejderne har netop gennemført en to ugers periode, hvor de har byttet børnegrupper med henblik på at observere "hinandens børn". Denne viden skal blandt andet anvendes på en pædagogisk dag.

Der er en førskolegruppe, som opstartes efter jul, hvor børnene arbejder med bogstaver og andre relevante førskoleopgaver.

Der er fokus på udeliv, og alle børn er ude hver eftermiddag, og desuden foregår så mange aktiviteter som muligt udenfor, hvor der også er et fint nybygget halvtag, som giver fin mulighed for at være uden-dørs i alt slag vejr.

Fredag er gruppeditag, hvor børnene vælger deltagelse i forskellige aktiviteter såsom afspænding, sang, hygge med dagplejen, osv.

Punkt 2.

Pædagogisk praksis i forhold til den pædagogiske læreplan

Der er fokus på, at alle emner i Læreplanen behandles struktureret i planlægningen for at sikre sig, at børnene kommer igennem alle læreplanstemaerne.

Det anbefales, at opmærksomheden øges på at implementere læreplanstemaerne i det daglige pædagogiske arbejde og i alle hverdagsaktiviteter

Det anbefales, at der søges inspiration i Teglgårdens læreplan med henblik på at få udarbejdet en Børne Miljø Vurdering. Desuden er der planlagt en Pædagogisk dag til afholdelse Grundlovsdag, hvor det overordnede emne er BMV. På denne dag varetager forældre pasningen af børnene i institutionen.

Hvert barn har en bog, som bruges aktivt til billeder, sange, førskoleopgaver og andre relevante ting.

Børn med særlige behov:

Der er tildelt støttetimer til et barn i børnehaven, og disse dækkes af eget personale. Der laves daglige afspændingsøvelser, og medarbejderne modtager supervision fra en fysioterapeut fra PPR. Der arbejdes her med fokus på motorik og sprog.

Børnehaven har ikke haft andre børn med behov for udarbejdelse af en handleplan.

Det drøftes, om børnehaven skal starte med at anvende en metode til opsporing af børn med særlige behov, og det anbefales af konsulenten, at institutionen anvender TOPI, som er et materiale til tidlig opsporing og indsats, som fremtidigt skal benyttes af Viborg kommunes institutioner.

Anerkendelse og inklusion:

Børnehavens pædagogik bygger på Howard Gardners teorier, som er ophængt synligt i huset i en omskrevet og brugervenlig udgave, og der er et grundlæggende fokus på inklusion.

Det prioriteres at yde en individuel indsats til de familier, der måtte have behov for dette, og der er en udbredt accept i forældregruppen overfor, at nogle børn og forældre i højere grad kan have behov for medarbejdernes tid og opmærksomhed.

Det pædagogiske fundament bygger på at lære børnene rummelighed og hensyn samt at respektere hinanden.

Det overordnede mål er, at medarbejderne skal nå omkring hvert barn hver dag, og der arbejdes konsekvent ud fra dette mål.

Overgange:

Der er et tæt samarbejde med områdets dagplejere, som har deres eget lokale i huset, hvor de kommer fast én gang ugentligt udover de spontane besøg. Dagplejebørnene er integrerede i huset, og trykke ved at være der. Der er et rigtig godt samarbejde med dagplejen til gavn for alle børn.

Sprogvurdering:

Der anvendes TRAS ved børn med behov for sprogvurdering.
Det anbefales at bruge ministeriets screeningsmateriale ved særlige behov.
Der arbejdes med sproglig opmærksomhed i de daglige aktiviteter.

Mål planlægning, dokumentation og evaluering:

Medarbejderne bruger dokumentation i vid udstrækning. Der anvendes billeddokumentation, opslags-tavler, nyhedsbreve, månedsplan og infotavler, og al skriftlig kommunikation foregår via mail til forældrene. Hjemmesiden benyttes flittigt og desuden anvendes Facebook til information og billeder. Desuden bruges den lokale avis aktivt til dokumentation.

Der anvendes en evalueringsmetode i lighed med SMTTE-modellen til evaluering, og denne benyttes ved alle større planlagte aktiviteter.

Det tværfaglige samarbejde:

Institutionen ser frem til at deltage i et planlagt samarbejde med de andre private institutioner, og samarbejder allerede i dag med institutioner i de omkringliggende kommuner. Der samarbejdes blandt andet omkring idrætsdage, kurser, ledersparring, foredrag og teater.

Medarbejderne er alle nye i forhold til at drive børnehaven, og er meget åbne overfor at finde samarbejdspartnere og overfor at udvikle børnehaven.

Der er en positiv indstilling til samarbejde med relevante faglige parter ved behov i konkrete tilfælde (eksempelvis PPR, sproggruppen, sundhedsplejen osv.)

Der samarbejdes meget med lokalsamfundet, som aktivt deltager i børnehavens udvikling og trivsel.

Kurser og efteruddannelse:

En medarbejder har deltaget i et kursus omkring sensitivitet, da det var relevant i forhold til en konkret udfordring.

Børnehaven vil gerne bruge vikarer fra rotationsprojektet ved deltagelse i kurser.

Lederen ønsker at deltage i moduler på lederuddannelsen på diplom-/start niveau.

Andet?

Drøftelse med ledelses og bestyrelses/forældrerepræsentant

Forældresamarbejde:

Næstformanden for bestyrelsen udtaler sig meget positivt om forældresamarbejdet, som beskrives som åbent og ærligt. Det pointeres, at børnene trives og at der er et dt miljø i huset. Medarbejderne er samarbejdsvillige og fleksible, og yder en stor indsats for at få institutionen til at fungere så godt.

Næstformanden pointerer desuden, at hele lokalområdet bakker op om institutionen og deltager aktivt med både engagement og arbejdsindsats.

Der var kampvalg ved generalforsamlingen, og fem medlemmer i bestyrelsen har været med fra starten.

Opsamling/ evaluering

Solstrålen fremstår som en velfungerende og dejlig institution med et engageret personale, som arbejder målrettet med pædagogikken. Medarbejderne er samtidig fleksible i forhold til at få hverdagen til at hænge sammen i en lille institution.

Der er rigtig gode fysiske rammer både ude og inde, og naturen benyttes i videst muligt omfang.

Det er besluttet at forhøje normeringen, og sammen med en målrettet pædagogik og de gode rammer skaber dette gode udviklingsmuligheder for børnene.

Samarbejdet med både forældregruppen og bestyrelsen opleves som velfungerende.

