

SMITTE-model for emnet TRADITIONER af Hanne og Thomas.

Lavet d.27.3.15

Sammenhæng:

Påske, er emnet, hos koglerne. Vi har til samling, om formiddagen, snakket om påske, og om hvad børnene ved om påsken.

Vi har taget udgangspunkt i lærerplans temaet, Kulturelle udtryksformer og værdier og hos skolekogerne, haft fokus på Howard Gardner`s de mange intelligenser. Emnet er planlagt til at vare 14 dage.

Vi er 1 voksen på hver stue.

Mål:

At børnene får kendskab til "traditioner"

At børnene får lyst til at lave nye traditioner.

At børnene lærer/hører om andres traditioner.(er du god til at lytte?)

At børnene får sjove oplevelser.

At børnene lærer sange om emnet.(er du god til at synge)

Tiltag:

Vi klipper og pynter masker.(er du god til at klippe)

Vi klipper pynt til fastelaves ristet

Vi går ud, og finder grene til riset.

Vi holder fastehavnsfest med "Hatten"

Vi bager fastelavns boller. (er du god til at tælle)

Vi synger fastelavns sange: kan du gætte hvem jeg er – boller op boller ned.



Mon vi snart skal i gang



Maja slår til tønden



Karoline gir den et slag.



Christian slår til tønden



Her er en lille mus fra Hatten



Katte konger og dronninger.

Tegn:

At børnene viser glæde, og interesse

At børnene er engagerede. (se billeder på face book)

At børnene hjælper hinanden, når de skal tegne og klippe.

At børnene finder på sjov udklædning.

At børnene synger og danser.

Der evalueres på emnet, den 26.9.14

Evaluering:

Den 23.2.15

Vi har brugt 14 dage på emnet, og alle børn har været meget interesserede, og engagerede i emnet, men vi kan konkludere, at emnet kun skulle have heddet Fastelavn, da traditioner er svært for børnene at forstå.

Næste gang, vi har emnet, skal vi være obs. På, at der jo er vinterferie i denne måned også, og det er også her vi forbereder os til børnehavens fødselsdag, den 1.3.