

Lavet d.1.3.2016

**Sammenhæng:**

Påske, er emnet, hos koglerne. Vi har til samling, om formiddagen, snakket om påske, og om hvad børnene ved om påsken.

Vi har taget udgangspunkt i lærerplans temaet, Kulturelle udtryksformer og værdier og hos skolekogerne, haft fokus på Howard Gardner`s de mange intelligenser. Emnet er planlagt til at vare 14 dage.

Vi er 1 voksen på hver stue.

**Mål:**

At børnene får indblik og viden, om emnet.

At børnene bliver nysgerrige og spørger ind til emnet.

At børnene hører historie (er du god til at lytte?)

At børnene får sjove oplevelser.(vi finder påskeæg)

At børnene lærer sange om emnet.(er du god til at synge)

At børnene lærer at så`

**Tiltag:**

Vi klipper påske kyllinger.(er du god til at klippe)

Vi klipper får – børnene tegner og klipper får i karton og sætter vat på.

Vi klippe påskeharer og kyllinger

Vi sår karse – græskarfrø - solsikkefrø

**Tegn:**

At børnene viser glæde, og interesse

At børnene er engagerede. ( se billeder på face book)

At børnene hjælper hinanden, når de skal tegne og klippe.

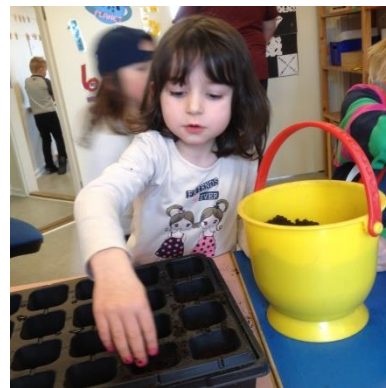
At børnene er stolte af det de laver, og gerne vil vise det frem for andre.

At børnene bruger deres fantasi, og selv finder på ting/lege.





**Andreas – Albert og Natalie er meget koncentrerede om at så karse.**



**Silje – Emma – Ingeborg og Krista, kommer jord i plantekassen og kommer frø i.**



**Så fik vi kørt nyt muld, (hentet fra muldvarpeskud) på og revet det pænt, så der er klar til at blive plantet.**

### **Evaluering:**

Den 27.3.16

Vi har brugt 14 dage på emnet, og alle børn har været meget interesserede, og engagerede i emnet. Det var godt, at vi ikke havde planlagt mere, da børnene var meget optagede af hvordan man ordnede jorden, inden vi skulle så og plante.