

SMITTE-model på emnet Indianere, af Hanne og Thomas.

Lavet d. 25.5.15

Sammenhæng:

Hos koglerne, er der 11 børn og 1 pædagog Hanne og en pæd.medhjælper Thomas.

Vi har taget udgangspunkt i lærerplanstemaet "natur og naturfænomener" krop og bevægelse.

Vi arbejder med emnet indianere, 4 dage om ugen. Vi arbejder sammen om gruppen, men deler dem i nogle af aktiviteterne, f.eks der hvor skolekoglerne har opgaver som relater til emnet, og de legeskriver.

Emnet indianere, varer i 3 uger, og mange af aktiviteterne foregår ude, og omfatter hele huset. Vi holder samling hver dag, og om formiddagen arbejder vi med aktiviteter.

Fredag er der legetøjsdag og gruppe dag for hele huset.

**Mål:**

At vi begynder emnet med at afdække, hvad børnene ved om emnet, til en samling, og afslutter emnet, for bedre at kunne synliggøre, børnenes aktuelle viden.

At vi opsætter dokumentation dagligt, til forældrene.

At børnene får en god viden/gode oplevelser.

At børnene får lyst til selv at arrangere indianerlege.

At børnene bliver gode til at samarbejde.

At børnene får lyst til at skrive/tegne

At børnene bliver gode til at lytte – vente.

**Tiltag:**

At børnene får viden om indianere – (Se billeder – fortælle om emnet.)

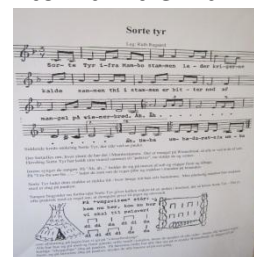
At børnene synger hver dag: (ti indianerbørn – jo Brown – en indi – to indi – tre indi-

I Amerika jeg så-----

At vi danser indianerdans

At vi synger om Sorte tyr fra mambo stam-

Men.



At børnene hører historie om Lille Hiawata.

At vi lærer om indianernes kultur ( hvordan finder de vand – hvordan skriver tegner de)



Vi finder vand i et hult træ



vi tegner billeder på træerne vi knuser farvet kridt til maling.





Her maler vi "hulemalerier" og vi har ikke så mange farver at vælge imellem, men de er blevet meget flotte, og hænger i vores garderobe.



Vi maler stammen til totempælen – vores Tipi vi maler ting som skal på pælen.  
At børnene selv laver pandebånd ( de farvelægger et papir – det lamineres og så fletter de med Lumis, som holder den på plads, og slutter med to selvvalgte fjer.  
At børnene selv finder på et navn de gerne vil hedde, når vi leger indianer i skoven.

### Tegn:

At børnene viser interesse, ved at spørge ind til det vi arbejder med.  
At børnene fortæller om det til både børn og voksne.  
At børnene viser at de er glade.  
At børnene selv går i skoven og leger indianere  
At børnene spontant, snakker om det, når de leger.

### Evaluering:

Der evalueres på emnet, den 29.5.15

Det har været et dejligt emne at arbejde med, og det var noget, som alle børn vidste noget om. Det er godt, at vi ikke lægger for mange opgaver/aktiviteter ind, da børnene giver udtryk for, at det er dejligt, at Vi kan arbejde med opgaverne i længere tid. Vi var så heldige, at få en Tipi foræret af vores beboerforening, så der er også blevet spist derude. Emnet kunne sagtens vare en uge mere, og vi mangler stadigvæk at lave vores totempæl færdig, men det når vi sagtens, da børnene stadigvæk er interesserede i emnet. 14 dag er en fin tid til emnet, og vi kom omkring mange af vores lærerplanstemaer.