

SMITTE-model på emnet Indianere, af Hanne og Thomas.

Påbegyndt d. 1.5.16

Sammenhæng:

Hos koglerne, er der 16 børn og 1 pædagog Hanne og en pæd.assistent Thomas.

Vi har taget udgangspunkt i lærerplanstemaet "natur og naturfænomener" krop og bevægelse.

Vi arbejder med emnet indianere, 4 dage om ugen. Vi arbejder sammen om gruppen, men deler dem i nogle af aktiviteterne, f.eks der hvor skolekoglerne har opgaver som relater til emnet, og de legeskriver. Emnet indianere, varer i 3 uger, og mange af aktiviteterne foregår ude, og omfatter hele huset. Vi holder samling hver dag, og om formiddagen arbejder vi med aktiviteter. Fredag er der legetøjsdag og gruppe dag for hele huset.

Mål:

At vi begynder emnet med at afdække, hvad børnene ved om emnet, til en samling, og afslutter emnet, for bedre at kunne synliggøre, børnenes aktuelle viden.

At vi opsætter dokumentation dagligt, til forældrene.

At børnene får en god viden/gode oplevelser.

At børnene får lyst til selv at arrangere indianerlege.

At børnene bliver gode til at samarbejde.

At børnene får lyst til at skrive/tegne

At børnene bliver gode til at lytte – vente.

Tiltag:

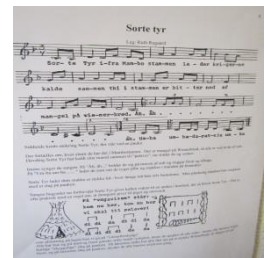
At børnene får viden om indianere – (Se billeder – fortælle om emnet.)

At børnene synger hver dag: (ti indianerbørn – jo Brown – en indi – to indi – tre indi-

I Amerika jeg så----

At vi danser indianerdans

At vi synger om Sorte tyr fra mambo stam-
Men.



At børnene laver pandekager på bål.

At børnene hører historie om Lille Hiawata.

At børnene, tegner indianer mønstre på papir og farverlægger det, hvorefter det bliver klippet ud og lamineret. De bliver pyntet med pailletter og fjer.



Tegn:

At børnene viser interesse, ved at spørge ind til det vi arbejder med.

At børnene fortæller om det til både børn og voksne.

At børnene viser at de er glade.

At børnene selv går i skoven og leger indianere

At børnene spontant, snakker om det, når de leger.



Evaluering:

Der evalueres på emnet, den 29.5.16

Det har været et dejligt emne at arbejde med, og det var noget, som alle børn vidste noget om. Det er godt, at vi ikke lægger for mange opgaver/aktiviteter ind, da børnene giver udtryk for, at det er dejligt, at Vi kan arbejde med opgaverne i længere tid. Tipien, som vi fik sidste år, blev brugt rigtig meget, både til at spise i og til at lege indianere i. Totempælen blev ikke til noget, da børnene var mere interesserede i hvordan indianerne levede og hvad de spiste.