

6.3.2015

Lærerplanstema: "Kulturelle udtryksformer og værdier".

Marts måneds emne er "Påske". Emnet strækker over ca. 3 uger for Spirene.

Vi var så heldige, at der startede endnu et nyt barn pr. 1.3.2015.

Det bringer os op på 12 børn i alderen 3 - 4 år, 5 drenge og 7 piger ved Spirene.

To voksne: Anders og Jette.

Mål:

- ❖ At give børnene en viden og indsigt i, hvad påsken er og lidt om vores traditioner.
- ❖ At børnene arbejde med emnet på flere måder. (Howard Gardner)
- ❖ At børnene bliver mere interesseret i det skrevne sprog og udviser interesse for nyt.
- ❖ At børnene får nogle sjove og gode oplevelser.

Tiltag:

- ❖ Snakker til samling om hvad børnene ved/forbinder med påske. (ord- og tal-klog)
- ❖ Sætte ord/ordkort og billeder på nogle af de ting, vi forbinder med påske.
Have fokus på at ord og billeder kobles sammen. (ord-, tal- og billede-klog)
- ❖ Rime vokal-rim og hænge dem op på stuen. (ord- og musik-klog)
- ❖ Dekorere påskeæg af flamingo med kunstige æggeskaller. (billede- og krops-klog)
- ❖ Farvelægger en tegning af et påskeæg. (billede-klog)
- ❖ Laver en kylling af et pap rør, plastikbæger, pap, fjer og så så' karse. (natur- og billede-klog)
- ❖ Går på jagt efter "foråret" på legepladsen og i skoven. (natur-, krops- og menneske-klog)
- ❖ På Harens påskeægs jagt sammen med Koglerne.

Tegn:

- ❖ At børnene er interesserede og deltagende i vores aktiviteter.
- ❖ At børnene er villige til at arbejde med nye materialer.
- ❖ At børnene er interesseret i at lære nye rim.
- ❖ At børnene selv spontant siger rimene eller opfordre til at vi skal rime.
- ❖ At vi har nogle glade børn.
- ❖ At børnene fortæller deres forældre om, hvad vi har lavet, for så har det fanget dem på den ene eller anden måde.
- ❖ At børnene ud fra billeder kan "læse", hvad der står på vores ordkort. Kan genkende enkelte bogstaver.
- ❖ At børnene udviser glæde og/eller stolthed ved de ting de har lavet.

Evaluering:

April 2015.

Børnene var interesserede og ville rigtig gerne være med til de forskellige aktiviteter. Til at starte med var det eneste de kunne sige om påske var, at man fik påskeæg. Men der blev sat flere ord og begreber på: påske æg- i chokolade, pap, alm. æg og æg man kan pynte. Påske haren, der kommer med æggene, vi spiser karse til vores æg og vintergækken, der snyder os til at tro, der snart er sommer.

Nogle rigtig gode uger med god tid til at få lavet de kreative ting. Med nogle glade, engageret og interesserede børn. Der var meget stolte af de påske ting de kunne tage med hjem på påskeferie.

Billeder af tiltag:



Vi dekorerer påskeæg...



Krista og Smilla hjælpes ad med at tegne påskeægstegningen.



Sif, Sasha og Silke laver karse Kyllinger.

Mathias på forårsjagt.



På jagt efter Påskeharens æg.



Tegn:



Meget koncentrerede børn, der går op i arbejdet.



I fuld 4-spring ud i skoven for at finde Påskeharen.

