

1.2.2015

Lærerplanstema: Naturen.

Januar måneds emne er "Årstidens vejr og dyr". Det er planlagt til to uger i januar.

Vi får 3 nye børn fra januar. Derfor er der pr. 1.1.2015 10 børn i alderen 3 – 4 år, 5 drenge og 5 piger ved Spirerne. To voksne: Anders og Jette.

Mål:

- ❖ At børnene lærer/oplever årstidens vejr og skifte.
- ❖ At børnene øver sig i at blive selvhjulpne i forb. med af - og påklædning, når vi skal ud.
- ❖ At børnene får indblik i, hvordan skovens dyr lever om vinteren.
- ❖ At børnene er nysgerrige og får gode oplevelser.

Tiltag:

- ❖ Snakke om årstidens forskelligartede vejr.
- ❖ Snakke om hvilket overtøj, vi skal have på ud i de forskellige slags vejr.
- ❖ Øve sig i at være selvhjulpne ved af - og påklædning, hver dag når vi skal ud i vintervejret.
- ❖ Snakke om, hvordan dyrene lever om vinteren og ser på billeder af de forskellige dyr og snakker om, hvad de spiser.
- ❖ Grave efter regnorme.
- ❖ En Ude dag, hvor vi finder "dyr" (billeder af dyrene) i skoven og snakker om dem.
- ❖ Føledag, hvor vi mærker på blade, jord, sand og evt. sne og is.
- ❖ Lave naturpynt.
- ❖ Sange: "Bjørnen sover" og "Nu sner det".
- ❖ Læser en historie om snevejr og, hvad dyrene gør om vinteren.
- ❖ Klipper en snemand.

Tegn:

- ❖ At børnene snakker med og er deltagende, når vi snakker om emnet.
- ❖ At børnene kender nogle af de forskellige typer vejr, der kan være om vinteren.
- ❖ At børnene udviser lyst til selv at tage de forskellige dele overtøj på, når vi skal ud.
- ❖ At børnene har en forståelse af, at det fx er lettest at tage støvlerne på bagefter flyverdragten.
- ❖ At børnene bliver mere selvhjulpne, så de får hængt deres flyverdragter op, lagt vanter og huer til tørre eller på plads og støvlerne står ved deres rum. Så det er lettere at finde og få på igen næste gang.
- ❖ At børnene får små sejre, når de mestre noget nyt.
- ❖ At børnene er glade og aktive udenfor.

Evaluering:

Feb. 2015

I januar var der omrokering af børn. 5 skiftede til Koglerne og vi fik 3 nye på en gang ved Spirerne. Samtidig var der en del møder og sygdom i januar, der gjorde at vores emne blev ændret noget. Vi måtte sløjfe nogle ting og lave lidt om i forhold til planerne.

Vi havde til gengæld nogle rigtig gode dialoger med børnene om vintervejrets mange sider. At der ikke altid kun er sne for at der er vinter, men også andet slags vejr. (se bilag)

Vi snakkede også rigtig meget om begrebet "Overtøj", hvad er det for noget?

Hvilket overtøj skal vi have på i dag til det vejr, der er? Sne eller regn?

Hvad skal vi så tage på først og hvad skal vi vente med at tage på til næsten sidst?

Vi kunne se, at der var behov for øvelse i at tage tøj af og på, og holde styr på sit overtøj i garderoben. Det øvede vi meget hver dag, nogle dage var vi ude to gange på en dag.

Børnene er blevet rigtig gode til det. De var, som altid, vilde med at være ude. Vi var på jagt efter is/frost. (Se billeder)

Til snakken om dyrene, havde vi nogle billeder med af et egern, en edderkop, en mus, et pindsvin og en grævling. Vi havde en god snak om, hvor de boede, hvad de spiste og hvordan de tilbragte vinteren. Børnene var meget deltagende og bød ind med deres viden og erfaring. En anden dag læste vi en historie om sne og hvad dyrene gør om vinteren, der kom snakken igen og børnene kunne genkende nogle af tingene.

De fleste ville rigtig gerne være med, da vi legede "Bjørnen sover" ude på legepladsen. De er også begyndt at synge med på sangen "Nu sner det".

Vi klippede snemænd til ophæng i vinduerne, det ville de rigtig gerne være med til børnene. Det er dog ikke alle, der nåede at lave en.

Et godt emne til trods for de forskellige forhindringer.

Billeder:

Tiltag På jagt efter is/frost...





.... Og på jagt efter vand....

Tegn

Glade og aktive børn.



Bilag: "Hvordan kan vejret være om vinteren?"

Voksen: Hvordan kan vejret være om vinteren?

Smilla: Sne.

Voksen: Har vi haft sne?

Smilla: Nej. Det har blæst..

Voksen: Ja. Der har blæst.

Sasha: Regn.

Smilla: Vandpytter!

Voksen: Ja, så kommer der vandpytter.

Voksen: Hvad betyder det, hvis træerne "står stille"?

Smilla: At der ikke blæser.

... en lille pause...

Jacob: Der er koldt

Voksen: Ja. Der er koldt, selvom der ikke er sne.
Jeg var ude i tordenvejr i morges. Der blinkede og tordnede.
Hvad er det der blinker?

Emma: Lyn.

To dage efter snakker vi igen om vejret. Her nævner børnene, at der kan være sne, regn, blæst og sol om vinteren. Ikke sol og varme som om sommeren, så man kan bade. Der kan også komme hagl.

Spirerne.