

Maj 2015

Vi tager udgangspunkt i lærerplanstemaerne: "Natur og Naturfænomener" samt "Krop og bevægelse". Maj månedens emne er "Natur, ude liv og Indianere". Emnet strækker over ca. 3 uger for Spirerne. Vi arbejder med emnet 4-5 dage om ugen, primært om formiddagen.

Størsteparten af vores aktiviteter vil foregå udendørs.

Pr. 1.5.2015 er der 14 børn i alderen 3 - 4 år, 5 drenge og 9 piger, ved Spirerne.

To voksne: 1 pæd. medhjælper Anders og 1 pædagog Jette.

Mål:

- ❖ At børnene får noget viden om indianerne.
- ❖ At børnene får lyst til selv at arrangere indianerlege udenfor.
- ❖ At børnene arbejder med forskellige materialer/natur materialer.
- ❖ At børnene får nogle sjove og gode oplevelser i naturen, hvor de også bruger deres krop.

Tiltag:

- ❖ Snakker til samling om, hvad børnene ved/forbinder med indianere, hvordan ser de ud, hvad tøj har de på, hvordan bor de og hvilke våben har de m.v.. (ord-, tal- og selv klog)
- ❖ Sætte ord/ordkort og billeder på nogle af de ting, vi snakker om vedr. indianere. (ord-, tal- og billede klog)
- ❖ Synge Indianer sangen "I Amerika jeg så..", med fagter til. (musik- og krops-klog)
- ❖ Male indianer malerier med naturmaterialer, børnene selv finder på legepladsen/skoven. (billede-, krops- og natur klog)
- ❖ Lave pandebånd med fjer i. (krops- og tal klog)
- ❖ At børnene maler/laver totempæle, 2 -3 børn samarbejder. (billede- og menneske klog)
- ❖ Går på jagt efter indianere i skoven og bygge huler og evt. finde fjer. (natur-, krops- og menneske-klog)
- ❖ Høre historie om Lille Hiawatha. (ord klog)
- ❖ Vi slutter af med en Indianer dag, med mad over bål og pandebånd og krigsmaling på.

Tegn:

- ❖ At børnene er interesserede, lyttende og deltagende i vores aktiviteter.
- ❖ At børnene er villige til at arbejde med nye materialer.
- ❖ At børnene er interesseret i at lære en ny sang.
- ❖ At børnene selv spontant synger Indianer sangen.
- ❖ At vi har nogle glade børn.
- ❖ At børnene fortæller deres forældre om, hvad vi laver, for så har det fanget dem.
- ❖ At børnene selv spontant finder på nye lege på legepladsen, der omhandler indianere.
- ❖ At børnene udviser glæde og/eller stolthed ved de ting de har lavet.

Evaluering:

Maj/Juni 2015.

Børnene var interesserede og ville rigtig gerne være med til de forskellige aktiviteter. De kom med hver deres input ved vores samtaler til samling. Der blev sunget med og lavet fagter til sangen og de lyttede meget interesseret, når der blev fortalt historie.

Det var i det hele taget nogle rigtig dejlige uger. Med meget aktive børn. Efterhånden som emnet skred frem, kom der også gang i en del spontane lege på legepladsen med indianere, der var på jagt, i krig med nogen, fandt ting i naturen og meget mere.

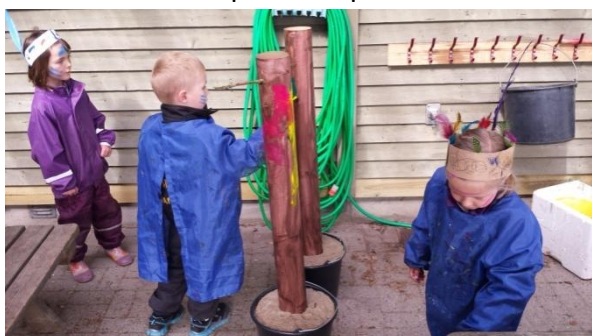
Vi havde en god fælles afslutning med leg i vores store tipi, som vi har fået foræret af beboerforeningen i Hvam, ansigtsmaling, madpakker under halvtaget og eftermiddags mad over bål. Fint at der ikke var for mange praktiske/kreative aktiviteter, for det tager tid med de mindre, når der gerne skal være tid til at hjælpe, dem der har behov for det. Passende med 3 uger.

Billeder af tiltag:

Her maler de først pandebåndene og bagefter skulle der sættes fjer i.



Her males der på totempælene.. En af de store følger med i hvordan Spirerne gør.



Der lægges Krigsmaling til den store dag med fællesspisning.



Tegn:



Stor koncentration ved alle. Der følges også med i det de andre laver, efter man selv er færdig.



Stolte og glade børn.



Der vælges omhyggeligt en farve til krigsmalingen.